



I.C. CASALOTTI, 259  
SCUOLA POLO AMBITO FORMATIVO 08

RETE INTERSCOLASTICA RM 13

*"Insieme si può fare"*

RETE INTERSCOLASTICA RM 14

*"Rosetta Rossi"*

## PIANO FORMATIVO AMBITO 08 A.S. 2017-18

### U.F. – FLIPNET AVANZATA

<b>Descrizione sintetica dell'Unità Formativa</b>	<b>Descrizione sintetica dell'Unità Formativa</b>
<b>Flipnet avanzata</b> <i>(rif. Priorità Piano Nazionale Formazione: competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento)</i>	<p>La metodologia della classe capovolta (flipped classroom) prevede che i ragazzi studino a casa i video delle lezioni per apprendere in anticipo i contenuti dei corsi.</p> <p>In classe, svolgono in piccoli gruppi cooperativi, sempre con il supporto del docente, attività motivanti legate alla realtà.</p> <p>L'insegnante valuta continuamente il lavoro dei singoli e dei gruppi, premia la creatività rispetto all'apprendimento mnemonico, lavorando per evitare l'isolamento degli alunni demotivati o meno capaci e valorizza le capacità delle eccellenze: in una parola personalizza l'apprendimento.</p> <p>Il percorso formativo per l'apprendimento della didattica capovolta prevede un'alternanza di diverse modalità di apprendimento: incontri in presenza e workshop, fruizione di materiali didattici attraverso la piattaforma didattica, forum di confronto tra discenti e formatori, webinar in diretta on- line per chiedere supporto ai formatori.</p> <p>Queste diverse modalità permetteranno ai partecipanti di ottenere di volta in volta il supporto più efficace nel proprio percorso di innovazione della didattica</p>

## **Dettaglio dei contenuti**

affrontati durante gli incontri in presenza (9 h)

## **Contenuti dell'Unità Formativa**

### **Dettaglio dei contenuti affrontati durante gli incontri in presenza (6 h)**

Il primo incontro in presenza, è finalizzato alla presentazione del modello didattico capovolto e

all'illustrazione del percorso da intraprendere.

Nel secondo incontro in presenza, al termine del corso, i corsisti potranno confrontarsi sulle esperienze maturate durante le attività on-line e discutere in gruppo sui risultati conseguiti.

Negli incontri in presenza il gruppo dei docenti partecipanti sarà coinvolto in attività caratterizzate dallo stile laboratoriale volte a ricreare e simulare le modalità di conduzione della classe secondo

l'approccio metodologico capovolto: i corsisti verranno divisi per gruppi ed eseguiranno compiti e consegne predisposti dai formatori.

In questo modo, in modalità cooperativa, potranno sperimentare personalmente le interazioni che si attivano tra gli alunni e l'efficacia del lavoro in gruppo.

### **Dettaglio dei contenuti affrontati durante la fase di formazione on-line (19 h)**

Durante la formazione on-line i materiali sono suddivisi in 3 moduli, ognuno dei quali prevede tre fasi di lavoro:

- Una fase di **studio individuale** nella quale al corsista vengono fornite videolezioni, learning object, materiali didattici e altri materiali oltre l'assistenza costante di un tutor tramite forum o contatto privato.
- Una fase di **produzione di un elaborato** che verrà corretto, valutato e commentato singolarmente dal docente
- Una fase di **lavoro in gruppo** dove gli esperti dialogano in videoconferenza con i corsisti sulle esercitazioni inviate e rispondono in diretta alle domande dei partecipanti (le videoconferenze vengono anche registrate e pubblicate sulla piattaforma didattica).

Si elencano di seguito i contenuti di ciascun modulo.

Il primo modulo "**Come e perché capovolgere la didattica**", è in comune ad ogni ordine e grado è gestito dal prof. **Maurizio Maglioni**.

Argomenti trattati:

- Cosa è la didattica capovolta e come funziona
- Le fasi di avvio e i rapporti con le famiglie
- La didattica capovolta per il raggiungimento delle competenze
- Le competenze chiave europee per l'apprendimento permanente
- Assi disciplinari e Indicazioni Nazionali per il curricolo
- Adattamenti del metodo per la scuola primaria e secondaria

**Il secondo ed il terzo modulo sono, invece, differenziati per i docenti della**

**scuola primaria e quelli della scuola secondaria.**

Modulo 2 per la Scuola secondaria “**Il lavoro a casa? Le lezioni!**”

docenti: **Fabio Biscaro** e **Chiara Spalatro**

Argomenti trattati:

- I materiali per lo studio anticipato a casa
- La ricerca di video didattici efficaci on-line
- La progettazione, realizzazione e pubblicazione di un video didattico
- Altri materiali didattici oltre ai video
- Come rendere disponibili i materiali agli studenti
- Gli strumenti collaborativi

Modulo 3 per la Scuola secondaria “**Il lavoro a scuola? I compiti!**”

docente: **Grazia Paladino**

Argomenti trattati:

- Come impostare il lavoro in classe
- Individuare i diversi stile di apprendimento degli allievi
- L'unità di studio capovolta
- Il cooperative learning
- Impostazione di compiti autentici
- Autovalutazione e valutazione autentica

Modulo 2 per la Scuola Primaria “**Il lavoro a casa? Le lezioni!**”

docente: **Francesca Muraca**

Argomenti trattati:

- Come cominciare la sperimentazione
- L'ambiente di apprendimento ottimale per la costruzione collaborativa delle conoscenze
- Creare video interattivi con domande, testi di approfondimento e contributi multimediali
- Creare mappe mentali digitali con link, video, audio, immagini
- Creare presentazioni e pagine web con immagini e contributi audio e video
- Strutturare i materiali per la lezione anticipata

Modulo 3 per la Scuola Primaria “**Il lavoro a scuola? I compiti!**”

docente: **Rita Faustinella**

Argomenti trattati:

- Come impostare il lavoro in classe nella scuola primaria
- Quali competenze vogliamo sviluppare?
- L'apprendimento cooperativo nella scuola primaria
- Problematiche e soluzioni del lavoro per gruppi
- Progettare compiti autentici efficaci e coinvolgenti
- La valutazione autentica nella primaria

<p><b>Modalità di svolgimento:</b> articolazione oraria dell'U.F. (ore in presenza, ore in e-learning, esercitazioni, ecc..)</p>	<p><b>Modalità di svolgimento: articolazione oraria dell'Unità Formativa</b></p> <p>L'Unità formativa è così strutturata:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 ore in presenza di introduzione alla didattica capovolta</b>, primo incontro per superare eventuali problemi motivazionali o di scarsa dimestichezza con il digitale</li> <li>• <b>16 ore on-line sulla piattaforma didattica</b>, un periodo di lavoro autonomo sui materiali didattici disponibili senza limiti di orario e forum di supporto per i partecipanti</li> <li>• <b>3 ore di webinar in diretta</b> dove i formatori dialogano con i corsisti sulle esercitazioni inviate e rispondono in diretta alle domande dei partecipanti</li> <li>• <b>3 ore in presenza di workshop finale</b> nel quale si tirano le fila del lavoro svolto, si discutono eventuali problemi e si offre un supporto sulle difficoltà della prima comunicazione del metodo ad alunni e famiglie.</li> </ul>
<p><b>Materiale didattico</b> fornito e strumenti utilizzati</p>	<p><b>Materiale didattico fornito e strumenti utilizzati</b></p> <p>Sulla piattaforma didattica Moodle, con accesso personale tramite username e password, i materiali saranno forniti secondo la scansione temporale dei moduli per agevolare il completamento delle varie parti del corso.</p> <p>I materiali didattici hanno formati diversi: video, checklist, questionari, presentazioni interattive, ecc. che simulano le possibilità di creazione dei contenuti multimediali per gli studenti. In questo modo i docenti possono sperimentarne l'efficacia per apprendere i contenuti del corso.</p>
<p><b>Modalità di valutazione</b> delle competenze acquisite dai corsisti</p>	<p><b>Modalità di valutazione delle competenze acquisite dai corsisti</b></p> <p>Ognuno dei 3 moduli prevede la consegna di un elaborato, da svolgere rispettando apposite checklist. Verrà richiesto di creare di un sito didattico, un video per lo studio a casa e un'attività da svolgere in classe.</p> <p>I formatori supporteranno i corsisti fino al completamento delle 3 esercitazioni in modo corretto. Il corso viene considerato completato solo se tutti gli elaborati sono stati consegnati e corretti.</p>
<p><b>Modalità di certificazione</b> dell'U.F.</p>	<p><b>Modalità di certificazione dell'U.F.</b></p> <p>A tutti i corsisti che completano il corso viene inviato l'attestato di partecipazione ai sensi dei requisiti richiesti dalla direttiva 90/2003 MIUR.</p>